

**Бухаровой Л.Г.**

**Уразова И.М.**

**2215/02-05-07-ИУ от 14.04.2022**

**РЕКВИЗИТЫ ДОКУМЕНТА**

Вх. № Исх-4 от 08.04.2022

Кому: **Уразова И.М.** (Муниципальное образование города Казани)

**Исх. № Исх-4 от 08.04.2022**

От кого: **Кулемина О.А.** (МАДОУ "Детский сад №326  
комбинированного вида" Московского района г.Казани)

Самообследование МАДОУ №326

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗОЛЮЦИЙ НА ДОКУМЕНТ**

**Уразова И.М.** (2215/02-05-07-ИУ от 14.04.2022):

Бухаровой Л.Г.

<p>Республика Татарстан Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - «Детский сад № 326 комбинированного вида» Московского района г. Казани</p> <p>420091, город Казань, ул. Химиков, дом 57 тел: 571-83-85 e-mail: Ds326.kzn@tatar.ru</p>		<p>Татарстан республикасы Казан шәһәре Мәскәу районының- « Катнаш тордәге 326-нче номерлы балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем биру муниципаль автоном учреждениесе</p> <p>420091, Казан шәһәре, Химиков ур., 57 йорт тел: 571-83-85 e-mail: Ds326.kzn@tatar.ru</p>
--	---	--

исх. от 06.04.2022 №13/22

**Начальнику  
Управления образования  
ИКМО г.Казани  
И.А.Ризванову**

**Уважаемый Ирек Асафович!**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №326 комбинированного вида» Московского района г.Казани  
(полное наименование учреждения по Уставу)  
направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2021 год.

**Заведующий**

**О.А.Кулемина**

Утверждаю  
Заведующая МАДОУ «Детский сад № 326»  
Московского района г.Казани  
О.А. Кулемина  
Приказ от 03.03.2022г. № 22



**ОТЧЁТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МАДОУ «Детский сад № 326»  
Московского района г. Казани  
за 2021 год**

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета.  
Протокол от 28.02.2022 г. № 3

## Содержание:

### **I. Аналитическая часть**

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
1.2 Оценка образовательной деятельности.....	4
1.3 Оценка системы управления организации.....	9
1.4 Оценка содержания и качество подготовки обучающихся .....	10
1.5 Оценка результативности образовательного процесса.....	14
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	20
1.8 Оценка материально-технической базы.....	20
1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	23

### **II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации**

2.1 Показатели деятельности дошкольной организации	25
--	----



## І. Аналитическая часть

### 1.1 Общие сведения об образовательном учреждении.

<b>Наименование образовательной организации</b> (Полное наименование):	Муниципальное автономно дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 326 комбинированного вида» Московского района г. Казани
Краткое наименование:	МАДОУ «Детский сад № 326»
<b>Руководитель образовательной организации</b>	Кулемина Оксана Александровна
<b>Юридический адрес:</b>	420091, г. Казань, ул. Химиков, д. 57
<b>Фактический адрес:</b>	420091, г. Казань, ул. Химиков, д. 57
<b>Режим и график работы образовательной организации</b>	5-дневная рабочая неделя с продолжительностью работы – 10,5 часов с 7.00 до 17.30 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
<b>Телефон:</b>	8(843)571-83-85
<b>Электронный адрес:</b>	<a href="mailto:Ds326.kzn@tatar.ru">Ds326.kzn@tatar.ru</a>
<b>Сайт детского сада:</b>	<a href="https://edu.tatar.ru/moskow/page85859.htm">https://edu.tatar.ru/moskow/page85859.htm</a>
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Язык обучения</b>	Русский

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 326» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Здание образовательного учреждения построено в 1973 году по типовому проекту, функционирует детский сад с 1974 года.

Проектная мощность учреждения 200 мест. Количество детей составляло 184 ребенка в возрасте с 1 года до 7 лет, в том числе:  
Дети раннего возраста (с 1 до 3 лет) – 28 человек;  
Дети дошкольного возраста – 156 человека.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.



**Территория:** Общая площадь территории Учреждения составляет: земельный участок - 9100,0 кв.м., площадь здания - 2991,0 кв.м. Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

В детском саду построено и покрашено оборудование на участках, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря. Имеется спортивная площадка.

**Вывод:** ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### 1.2 Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности определено основной образовательной программой ДООУ (далее ООП ДООУ) и адаптированной основной образовательной программой (далее АООП), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Образовательная деятельность МАДОУ «Детский сад № 326» организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения. В основе ООП ДООУ лежит инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Новая редакция ООП ДООУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДООУ готовности к школе.

Программа скорректирована с учётом следующих парциальных программ:

- Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячова, Р.С. Исаева и др., Казань, 2013г.;
- Р.К.Шаехова «Радость познания (Сөөнеч) – региональная программа дошкольного образования», 2016г.;
- учебно-методический комплект в рамках стратегии развития образования в РТ «Килэчэк»-«Будущее»;
- И.А.Лыкова «Цветные ладошки» - Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет;
- Р.Стёркина «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Т.Николаева «Юный эколог»;
- Н.А. Ветлугина «Музыкальное воспитание в детском саду».

Адаптированная основная образовательная программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 4 до 7 лет по основным образовательным областям: физическому, социально-

коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию, а также оказание детям профессиональной коррекции нарушений речевого и познавательного развития.



Программа скорректирована с учётом автора Н.В. Нищевой «Программа коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР».

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении начинается с 09.00 часов, с продолжительностью:

- в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во 2-й младшей группе (с 3 до 4 лет) - 15 минут;
- в средней группе (с 4 до 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (с 5 до 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной группе (с 6 до 7 лет) – 30 минут.

Совместная образовательная деятельности проводится фронтально и по подгруппам. В середине каждого занятия педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

В МАДОУ «Детский сад № 326» разработаны и утверждены: программа развития, программа воспитания, образовательная программа, годовой план, рабочие программы специалистов. Перед дошкольным учреждением стоит основная цель - повышение качества дошкольного образования путем формирования целостного педагогического пространства и оптимальных условий для физического, интеллектуального и личностного развития детей в условиях дошкольной образовательной организации.

В 2021 году образовательный процесс строился в соответствии с годовым планом воспитательно – образовательной работы МАДОУ «Детский сад № 326» и был направлен на решение следующих задач:

1. Развивать здоровьесберегающие компетенции воспитанников путём формирования осознанного отношения к своему здоровью, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников;
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.
3. Выстраивать целенаправленную, систематическую работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на основе народных традиций, народного фольклора, культурного наследия в рамках реализации регионального компонента в ДОУ.

#### Анализ выполнения задач годового плана воспитательно – образовательной работы

Мероприятие	Количество	Выполнено	Не выполнено	Причина не выполнения
Педсовет	4	4	-	-
Семинар	3	3	-	-
Консультации	14	14	-	-
Тематический	2	2	-	-



контроль				
Итоговый контроль	1	1	-	-
Итоговые занятия	6	6	-	-

В ходе проведенных тематических и оперативных контролей были выявлены положительные и отрицательные моменты.

Положительные моменты:

- при планировании образовательной деятельности педагогами соблюдаются требования ФГОС ДО, образовательной программы, учёт возрастных особенностей, системности изучаемого материала.

- во всех группах планируется непосредственно-образовательная деятельность, совместная деятельность (беседы, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые, дидактические игры, игровые ситуации, викторины, КВН, и.т.д.) по формированию культурно-гигиенических навыков (КГН) детей раннего и дошкольного возраста

- во всех группах педагогами планируются разнообразные формы сотрудничества с родителями по формированию КГН у детей раннего и дошкольного возраста: беседы, консультации, оформление информационных стендов, детско-родительские проекты.

- во всех группах создана достаточно насыщенная развивающая предметно – пространственная среда по формированию культурно-гигиенических навыков, которая грамотно используется педагогами для коллективной и индивидуальной работы с детьми.

- большинство педагогов используют информационно-коммуникационных технологий при проведении родительских собраний

Имеющиеся недостатки:

- Низкая активность педагогов в создании авторских электронных продуктов для представления их на конкурсах и использования в образовательной деятельности.

Анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2020 году можно прийти к следующему заключению:

1. Задача по сохранению и укреплению здоровья дошкольников с вовлечением в этот процесс как педагогов так и родителей реализованна частично.

2. Задача по повышению профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников реализована полностью.

Проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет «Речевое развитие посредством современных технологий», направленные на совершенствование работы по речевому развитию детей путем внедрения инновационного опыта работы Нуриевой Л.Р. и Вахрушевой Г.Н.
- тематический контроль «Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»
- семинар «Мелкая моторика рук как фактор усиления согласованной деятельности речевых зон»



- консультации «Дидактические игры на развитие сенсорики у детей раннего возраста», «Планирование и организация работы по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», «Развитие родной речи дошкольников через сюжетно-ролевые игры», «Роль певческого фольклора в речевом развитии детей».

- Открытые просмотры образовательной деятельности – «В гостях у куклы Алсу», направлена на развитие мелкой моторики, «Мы строители», посредством конструктивной деятельности

3. Задача по повышению духовно-нравственного воспитания дошкольников на основе народных традиций, народного фольклора, культурного наследия в рамках реализации регионального компонента в ДОУ. С педагогами были проведена мероприятия:

- педагогический совет «Работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста», направленные на совершенствование работы и внедрения инновационного опыта работы всего коллектива.

- тематический контроль «Эффективность работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

- семинар-практикум «Использование вариативных игр на прогулке»

- консультации «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с народным творчеством», «Приобщение детей к истокам национальной татарской культуры»

- Открытые просмотры образовательной деятельности – «Моя Родина – Россия», «Весенняя ярмарка»

**Вывод:** образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 326» была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Практически все запланированные мероприятия выполнены

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ «Детский сад № 326» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации; мастер-классы, тренинги, практикумы проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
- общение в социальных группах (WhatsApp)
- совместное участие в проектной деятельности
- ведение сайта МАДОУ «Детский сад № 326» на республиканской автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад».

Содержание сайта своевременно обновляется, корректируется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», с Постановлением Правительства



20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте ОО в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» Таким образом, в МАДОУ «Детский сад № 326» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Количество детей охваченных дополнительными образовательными услугами в 2021-2022 учебном году – 56 человек (30%)

Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах:

Наименование дополнительной образовательной программы	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Финансирование
«Ритмика»	Дошкольный	Очная	1 год	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
«Подготовка к школе»	Дошкольный	Очная	1 год	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
«От звука к...	Дошкольный	Очная	1 год	По договору



букве»				образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
«Очумелые ручки»	Дошкольный	Очная	1 год	По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

Организация дополнительных образовательных платных услуг в МАДОУ «Детский сад № 326» обусловлена запросом родителей (законных представителей) к процессу образования и воспитания детей. Для организации дополнительных платных услуг были изучены спрос на услуги, предлагаемые ДОУ, мнение родителей по поводу организации платных услуг, а так же проанализирован рейтинг востребованности родителями определенных дополнительных услуг и соответствие выбранных родителями услуг интересам и способностям детей.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планированием, общеобразовательной программой дошкольного образования и учебным планом. Количество и продолжительность ООД установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В целях удовлетворения спроса родителей, в детском саду осуществлялось дополнительное образование детей на платной основе. Проводимая работа в кружках эффективна, направлена на повышение качества образовательного процесса. Количество желающих заниматься в кружках растет.

### 1.3 Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).



Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание работников детского сада имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- **заведующий** дошкольным образовательным учреждением – управление ДООУ;
- **старший воспитатель** ведет контрольно-аналитическую деятельность по образовательному процессу;
- **медицинская сестра** организует медицинского обеспечения воспитанников и сотрудников ДООУ: выполнение назначений врача, проведение оздоровительных мероприятий по профилактике заболеваний и закаливанию детей;
- **завхоз** ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами Учреждения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

**Вывод:** Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников.

#### 1.4 Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Реализуемая в МАДОУ «Детский сад № 326» основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 326» строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-иссле-



конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно - тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные технологии.

Организация образовательного процесса регламентируется: режимом дня, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности.

### ***Готовность выпускников к обучению в школе***

В мае 2021 года программу дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 326» завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) - 37 воспитанника.

Результатами качества подготовки воспитанников на этапе дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Проведенная диагностика дала возможность выделить пять функциональных блока в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- I. Личностно-мотивационный блок. Мотивационная готовность
- II. Блок «Представление о целях деятельности».
- III. Блок «Представление о содержании и способах выполнения учебной деятельности».
- IV. Блок «Информационная основа деятельности»
- V. Блок «Управление деятельностью и принятие решений»

### **Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников**

Всего детей обследовано	Высокий уровень (IV)	Средний уровень (III)	Ниже среднего уровень (II)	Низкий уровень (I)
37	30-81%	7-19%	-	-

Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

### **Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников**

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 08.04.2022.



несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет Бюджетное учреждение здравоохранения «Поликлиника, Детская городская клиническая больница № 7».

Для организации оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам МАДОУ «Детский сад № 326» в период обучения и воспитания, оборудованы следующие помещения:

№	Наименование помещения	Назначение
1	Медицинский кабинет	Осмотр детей, заполнение документации.
2	Процедурный кабинет	Проведение прививок
3	Изолятор	Осмотр детей. Размещение больных детей

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим коллективом несёт ответственность за проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и качество питания воспитанников.

В течение 2021 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Профилактическая, противозидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы.

С целью оздоровления проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в тёплое время года и после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам, обтирания махровыми рукавицами.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Велась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах.

Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года.

В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны старшей медицинской сестрой и администрации детского сада за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей.

#### Распределение детей по группам здоровья

Всего детей	Группа здоровья				
	I	II	III	IV	V
182	29	143	9	1	0



Наименование показателей	Всего, единиц
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в отчетном периоде	0,4
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	29219,00
Число дней, пропущенных детьми, всего	16893,00
в т.ч.	
По болезни	2419,00
По другим причинам	

Анализируя состояние здоровья воспитанников можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в МАДОУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка снились. Основную массу случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста, вновь поступившие в ДОУ, в период адаптации.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Таким образом, благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий проводимых педагогами и сотрудниками детского сада с детьми, просветительская работа с родителями, своевременная вакцинация детей ведет к положительной динамике показателей по состоянию заболеваемости в целом.

#### **Условия питания в МАДОУ «Детский сад № 326»**

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. В МАДОУ «Детский сад № 326» организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки). В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 интервал между приемами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учетом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Таким образом сбалансированное питание, круглогодичное употребление овощей, фруктов и соков способствует укреплению детского растущего организма.



### 1.5 Оценка результативности образовательного процесса

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 326» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Предварительные результаты мониторинга за 2021 год реализации образовательной программы показали следующий результаты.

Направления развития (уровни)	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
Сформирован	39%	33%	38%	30%	47%
В стадии формирования	42%	55%	45%	52%	48%
Не сформирован	18%	12%	17%	18%	5%

Таким образом в течение 2021 года педагогический коллектив учреждения проводил планомерную воспитательно-образовательную работу с детьми на развитие их интеллектуальных способностей в разных областях детской деятельности и совершенствования интегративных качеств личности каждого воспитанника. Программа образовательного процесса по разделу «освоение образовательных областей» усвоена детьми на уровне: по итогам диагностики на конец учебного года 85,9% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу (37,5 % воспитанников показали высокий уровень усвоения программного материала, 48,4 % - средний уровень). Однако в ДОУ имеются 14 % детей, показавших по итогам низкий уровень усвоения необходимых навыков и умений по образовательным областям программы.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Вся работа учителя-логопеда Шагиреевой Т.В. Галлямова Р.Н. направлены на коррекцию и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с педагогами и специалистами ДОУ и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации, разработана система планирования коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии. Анализ индивидуальных логопедических занятий выявил, что учитель-логопед, постоянно включают разнообразные упражнения на развитие физиологического и речевого дыхания. Решая коррекционные задачи, параллельно выполняются и общеоздоровительные, помогающие правильному физиологическому дыханию через нос, предупреждая охлаждение дыхательных путей через рот на прогулках в холодный период, что также является составляющим звеном закаливания детского организма. Логопеды используют на своих занятиях интересные нестандартные пособия, при этом учитывают индивидуальные возможности детей и систематичность этой работы дает положительную динамику. На конец года коррекционная работа с детьми дала следующие результаты:

		Качество работы.	Продолжат
		Результаты МПК	коррекц



Год	Количество детей	Выпущено	С хорошей речью	Со значительным улучшением	С незначительным улучшением	е обучение в следующем учебном году
2020-2021	38	15	11	4	-	23

В течение года проводилась коррекционно-развивающая работа по развитию артикуляционной и мелкой моторики, коррекции звукопроизношения, дифференциации оппозиционных и артикуляторно-акустически сходных фонем, формированию навыков фонематического анализа и синтеза, совершенствованию слоговой структуры слова, формированию лексико-грамматического строя речи и др.

В дошкольной образовательной организации ежегодно осуществляется поддержка детской инициативы и участие воспитанников в конкурсном движении. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал в 2021 году были созданы условия для участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### Участие воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях в 2021-2022 учебном году.

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. участников	Результат участия
1	Республиканский конкурс творческих работ «Сказочная зима»	Елина Лиана	Диплом 2 место
2	Республиканский конкурс «К далеким звездам», посвященных 60-летию полета Ю.Гагарина в космос	Воспитанники группы № 6	Диплом 1 место
		Воспитанники группы № 7	Диплом 2 место
3	Творческий конкурс «Наше сказочное лето»	Гарифзянгова Сафия	Диплом 1 степени
4	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Каримжанов Алишер	Диплом 1 место
5	Республиканский конкурс творческих работ «Моя любимая игрушка»	Кузин Артемий	Диплом 1 место
6	Региональный заочный конкурс детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений А.Л. Барто», к 115-летию со дня рождения детской писательницы	Гараев Марат	Диплом Лауреат 2 степени
		Ибрагимова Рамина	Диплом лауреат 1 степени
7	Республиканский онлайн-конкурс видеофильмов детский спектаклей «Здравствуй, детский театр»	Воспитанники подготовительной группы «Смешарики»	Диплом 3 степени
8	Конкурс среди воспитанников	Габдрахманова Зия	



	логопедических групп ДОУ «Поэтическая весна»		2 место
9	Конкурс чтецов «Туган тел», посвященный дню рождения Г. Тукая	Закирова Зифа	Диплом 2 место
10	Конкурс чтецов «Звездный билет»	Ярандаева Самира	Диплом в номинации «Удачный дебют»
11	Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Нечитайло Родион	Диплом Лауреата в номинации «Оригинальный сюжет»
12	Районный конкурс рисунков «Здоровое питание»	Каримжанов Алишер	Диплом 2 место

**Вывод:** Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов. В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательно – исследовательской деятельности.

#### 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Качество работы педагогических работников – один из важнейших компонентов образовательной системы, поскольку качество образования напрямую зависит от человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система. Общее количество руководящих и педагогических работников в МАДОУ «Детский сад № 326» – 21 человек. Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты:

Старший воспитатель – 1 человек;

Педагог-психолог – 1 человек;

Учитель-логопед – 2 человека;

Музыкальный руководитель – 2 человека;

Инструктор по физической культуре – 1 человек;

Воспитатели – 14 человек

#### Образовательный уровень педагогов:

Сотрудники ДОУ	Высшее образование	Средне-специальное образование
Заведующая	1	
Старший воспитатель	1	



Воспитатели	9	5
Учитель-логопед	2	
Музыкальный руководитель	2	
Инструктор по физической культуре	1	
Педагог-психолог	1	
	16 – 76,2%	5 – 23,8%

### *Квалификационный уровень педагогов:*

Квалификационная категория		
Высшая	Первая	Без категории
4 – 19%	8 – 38,1%	9 – 42,8%

### *Педагогический стаж педагогов*

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
2	4	2	4	2	7

### *Возрастной состав педагогов*

Всего педагогов	моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и более
21	1	1	8	3	3	3	2	0

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В соответствии с утвержденным планом ДОУ в 2021 году 5 педагогов своевременно дистанционно прошли курсы повышения квалификации.

Один воспитатель учится в ЧОУ ВО «Институт социальных и гуманитарных знаний» и проходят обучение по направлению - «Психология».

В соответствии с положением и графиком аттестации в 2021г. прошла аттестация педагогических работников, в результате которой два педагога повысили свою квалификационную категорию.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов старший воспитатель в работе с педагогическим коллективом применяет различные педагогические технологии, формы и методы работы.

В течение 2021г. педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в заочных педагогических вебинарах, конференциях, конкурсах, олимпиадах (имеют сертификаты).



**Результативность деятельности педагогов в конкурсах за 2021 год**

№	Наименование конкурса	Уровень	Ф.И.О. участников	Результат участия
1	«Моё рукоделие»	Всероссийский	Хайрутдинова А.М.	Грамота 1 место
2	Педагогический конкурс «Береги природу»	Международный	Хайрутдинова А.М.	Грамота 1 место
3	Конкурс среди педагогических работников на лучший роет «Удивительный мир книг»	Районный	Хайрутдинова А.М. Вахрушева Г.Н.	Диплом 3 место
4	Конкурс видеороликов «Подвижные игры народов России»	Районный	Гимадеева А.Р. Хасанова А.А.	Диплом 3 место
5	Конкурс «Современные методы и креативные технологии развития личности»	Всероссийский	Байматова Г.А.	Диплом 3 место
6	Олимпиада «Развитие математических представлений у детей в ДОУ»	Всероссийский	Байматова Г.А.	Диплом 3 место
7	Конкурс авторского мастерства «Слово за тобой...»	Городской	Зиновьева Т.Г.	Диплом Лауреата 3 степени
			Шагиреева Т.В.	Диплом Лауреата 1 степени
8	Конкурс видеороликов «Подвижные игры народов России»	Районный	Хасанова А.А. Гимадеева А.Р.	Диплом 3 место
9	Конкурс «Педагогические лабиринты» Конкурс декоративно-прикладного творчества, приуроченного к году родного языка	Всероссийский Районный	Насыбуллина Л.А.	Участие
			Краснова С.В. Шагиреева Т.В.	Диплом 3 место
10	Конкурса творческих работ на лучший макет сюжета мультфильма российского производства,	Районный	Краснова С.В. Минаева И.Н. Гайнуллина Г.Р. Нуриева Л.Р.	Диплом 3 место



летию киностудии «Союзмультфильм»			
--------------------------------------	--	--	--

#### Участие в вебинарах, конференциях

№	Наименование конференции	Категория участников	Ф.И.О. участников	Результат участия
1	Республиканский семинар «Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей»	воспитатель	Хайрутдинова А.М.	Сертификат 17.03.2021
2	«Взаимодействие специалистов, педагогов и родителей в системе коррекции развития детей с ОВЗ»	Музыкальный руководитель	Зиновьева Т.Г.	Сертификат 10.04.2021
3	Онлайн-форум «развитие через открытие: опыт организации проектной деятельности в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	Учитель-логопед	Шагиреева Т.В.	Сертификат 28.01.2021 11.02.2021

#### Участие в публикациях

№	Опыт работы	Где представлен	Кем реализован	Результат участия
1	«Экологическое воспитание дошкольников через развитие речи»	Образовательный СМИ «Педагогический альманах»	Волкова Ю.В.	Свидетельство 06.03.2021

Таким образом в 2021 году достигнут достаточно высокий образовательный и квалифицированный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или среднее – профессиональное педагогическое образование. Педагоги МАДОУ «Детский сад № 326» постоянно повышают свою квалификацию за счет прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию и обучения на курсах повышения квалификации.

Помимо профессионального самообразования 100% педагогов в течение учебного года распространяли свой педагогический опыт работы на разных уровнях, приняли участие в Республиканских семинарах, приняли участие во Всероссийской онлайн – конференции «Воспитатели России».

**Вывод:** анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. В течение 2021 года в



движении приняло участие 13 педагогов. По итогам конкурсов педагоги были отмечены сертификатами, грамотами и дипломами.

### **1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В методическом кабинете ДОУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

Управление ДОУ

Педагогика и психология

Учебные программы

Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников

Работа с родителями

Периодические подписные издания

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДОУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад»).

Имеется свой сайт, где размещена вся информации в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный за размещение информации на сайте. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДОУ строится на открытости и доступности.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На Совете родителей предоставляются вся информация о работе ДОУ (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Все для родителей», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д. В каждой дошкольной группе для взаимодействия педагог-родители созданы папки «вопрос – ответ». Систематически в дистанционном режиме родителям предоставляется информация, консультации о интересных событиях в ДОУ, образовательном, коррекционном процессе. Информационное обеспечение ДОУ строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

### **1.8 Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется:

- 10 групповых комнат, оснащенных детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в ка  
есть игровые уголки



- музыкальный зал оснащен музыкальным центром, пианино, системой мультимедиа, комплектом детских музыкальных инструментов, различными видами театров.

- спортивный зал оснащен всем необходимым спортивным инвентарем: кегли, мячи, кубики, обручи, маты, мягкие модули и т.д.

- лицензированный медицинский кабинет, процедурная, изолятор

- методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;

- кабинет педагога-психолога,

- кабинет учителя-логопеда,

- кабинет воспитателя по обучению татарскому языку,

- кабинет заведующей;

- прачечная;

- пищеблок,

ДОО оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютерами, принтерами, ламинаторами. Для просмотра тематических фильмов педагоги используют мультимедийное оборудование в кабинете татарского языка, музыкальный зал.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая предметная пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции.

### **Организация питания детей**

Организация рационального питания отражается в воспитательно-образовательном процессе нашего детского сада.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим и медицинскими работниками ДОО.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В МАДОУ «Детский сад №326» имеется двухнедельное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.



Процесс организации питания в МАДОУ «Детский сад № 326» соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

### **Обеспечение безопасности детей**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- Пожарная безопасность
- Антитеррористическая безопасность
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- Охрана труда

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДОО.

В дошкольном учреждении имеется система видеонаблюдения по всему периметру здания, которая состоит из восьми телекамер наружного наблюдения, которые выведены на один монитор, расположенный на пункте охраны на первом этаже здания.

В учреждении имеется система автоматической противопожарной защиты (пожарная сигнализация, оповещение и управление эвакуацией).

В каждом помещении учреждения и на всей его территории имеется освещение расположенный по периметру территории, освещение достаточное, территория просматривается в полном объеме.

Территория ограждена металлическим забором, металлические двери оснащены внутренними замками, кнопка тревожной сигнализации находится на пункте охраны на первом этаже здания.

Физическая охрана учреждения обеспечивается непрерывно следующими средствами: пост охраны, расположенный на первом этаже здания с круглосуточным дежурством, группа быстрого реагирования в количестве двух человек ООО «Росгвардия», Отдел полиции № 11 «Восход» Управления МВД РФ по городу Казани.

В учреждении разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, которые расположены на каждом этаже у центральных лестниц ДООУ.

В холле детского сада размещен информационный стенд, информация о действиях работников и иных лиц, находящихся



(территории) при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах, а также номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.

Согласно плану по обеспечению антитеррористической защищенности МАДОУ «Детский сад № 326» проводятся учебные тренировки.

Детский сад также оснащен средствами первичного пожаротушения: огнетушителями, имеется шесть пожарных гидранта, документация организационно-распорядительного характера по вопросам пожарной безопасности учреждения ведется своевременно и в полном объеме.

Также в соответствии с требованиями антитеррористической защищенности в МАДОУ «Детский сад № 326» имеется арочный металлодетектор ФП-600 и ручной металлодетектор METAL DETECTOR MD-3003B1

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Пополнить в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

### **1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества образования представлена в учреждении в виде системы внутреннего контроля, которая включает себя интегративные составляющие качества:

- научно-методической работы в образовательном учреждении;
- работы с педагогическими кадрами учреждения;
- воспитательно-образовательного процесса;
- предметно-развивающей пространственной среды
- работы с родителями (законными представителями).

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы в учреждении применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений по повышению качества образования, применения новых технологий, методик, составления планов развития учреждения. Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МАДОУ «Детский сад № 326», представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

На уровне образовательной организации система оценки качества решает задачи: • повышение качества реализации программы дошкольного образования



- реализации требований ФГОС ДО, к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОУ в процессе оценки качества;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самого ДОУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ.

Таким образом, система оценки качества работы ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений. Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми – проводится 2 раза в год, методическое обеспечение допущено к использованию в образовательном процессе;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно;
- внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

**Выводы:** в ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.



# САМООБСЛЕДОВАНИЕ

МАДОУ «Детский сад №326 комбинированного вида» Московского района г.Казани

за 2021/2022 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт.данные
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	184
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	чел.	184
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел.	-
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	чел.	-
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе МБДОУ	чел.	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	26
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	158
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел./%	184/100%
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	чел./%	184/100%
1.4.2.	в режиме продленного дня (12014 часов)	чел./%	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	-
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	-
1.5.2.	по освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	26/10%
1.5.3.	по присмотру и уходу	чел./%	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении	день	3,3



	МБДОУ по болезни на одного воспитанника		
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	18
1.7.1.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	16/89%
1.7.2.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили)	чел./%	16/89%
1.7.3.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	2/11%
1.7.4.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	2/11%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	15/66%
1.8.1.	высшая	чел./%	4/22%
1.8.2.	первая	чел./%	9/50%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	10/56%
1.9.1.	до 5 лет	чел./%	2/11%
1.9.2.	свыше 20 лет	чел./%	8/44%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	4/22%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	3/17%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	Чел./%	18/100%



	осуществляемой в МАДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	0 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»/ в МАДОУ	чел./чел.	18/184 .
1.15.	Наличие в МАДОУ следующих педагогических работников:		
1.15.1.	музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	инструктора по физкультуре	да/нет	Да
1.15.3.	учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	логопеда	да/нет	-
1.15.5.	учителя-дефектолога	да/нет	-
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	10 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	254,4 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да





Лист согласования к документу № Исх-4 от 08.04.2022  
 Инициатор согласования: Кулемина О.А. Заведующий  
 Согласование инициировано: 07.04.2022 10:23

Лист согласования			Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Передано на визу	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ершова Т.К.	07.04.2022 - 10:23		Согласовано 07.04.2022 - 12:07	Самообследование надо было создать с страницы
2	Кулемина О.А.	07.04.2022 - 12:07		 Подписано 08.04.2022 - 10:17	-